

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная  
деятельность**  
**Программа подготовки: Теория и методология информационно-  
аналитической деятельности**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

## Раздел 1. Перечень компетенций

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1	ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся: <b>знает</b> содержание и особенности стратегического менеджмента библиотечно-информационной деятельности <b>умеет</b> разрабатывать стратегические программы развития библиотечно-информационных учреждений; <b>владеет:</b> технологиями стратегического менеджмента
2	ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся: <b>знает</b> содержание и особенности стратегического менеджмента библиотечно-информационной деятельности <b>умеет</b> разрабатывать инновационные проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки. <b>владеет</b> технологиями инновационного и проектного менеджмента

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### 2.1. Задания репродуктивного уровня

#### 4. Оценочные средства.

##### 4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<b>Семинар 1</b>	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 3 вопросов. План семинара и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме Выполнение семинара оценивается следующим образом: Подготовленность к семинару – 0-1 Активность – 0-1

		Полнота ответов – 0-1 Системность знаний – 0-1 прочность знаний – 0-1 Максимальное количество набранных баллов -5
<b>Материально-технические средства механизации в учреждении</b> <b>Вопросы к семинару</b>		
1. Характеристика средств механизации. 2. Эволюция средств механизации. 3. Использование средств механизации в современных информационных учреждениях.		
	<b>Семинар 2</b>	Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме Выполнение семинара оценивается следующим образом: Подготовленность к семинару – 0-1 Активность – 0-1 Аргументация в ходе полемики – 0-1 Системность знаний – 0-1 Изложение мыслей – 0-1 Максимальное количество набранных баллов -5
<b>Материально-технические средства противопожарной безопасности в учреждении</b> <b>Вопросы к семинару</b>		
1. Требования к организации противопожарной безопасности. 2. Технические средства, используемые в целях противопожарной безопасности. 3. Новые технологии противопожарной безопасности.		
	<b>Семинар 3</b>	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 3 вопросов. План семинара и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме Выполнение семинара оценивается следующим образом: Подготовленность к семинару – 0-1 Активность – 0-1 Полнота ответов – 0-1 Системность знаний – 0-1 прочность знаний – 0-1 Максимальное количество набранных баллов -5
<b>Материально-технические средства составления, копирования, тиражирования, обработки документов</b>		

	<p><b>Вопросы к семинару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копировально-множительная техника.</li> <li>2. Технические средства оперативной полиграфии.</li> <li>3. Современные учреждения, имеющие собственное издательство.</li> </ol> <p>Техническое оборудование, цели, задачи, перспективы.</p>
	<p><b>Семинар 4</b></p> <p>Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме</p> <p>Выполнение семинара оценивается следующим образом:</p> <p>Подготовленность к семинару – 0-1</p> <p>Системность знаний – 0-1</p> <p>Аргументация в ходе полемики – 0-1</p> <p>Активность – 0-1</p> <p>Участие в формулировке выводов – 0-1</p> <p>Максимальное количество набранных баллов -5</p>
	<p><b>Аудиотехника в учреждении</b></p> <p><b>Вопросы к семинару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция звукотехнических средств и технологий.</li> <li>2. Применение аудиотехники в современных информационно-аналитических учреждениях.</li> </ol>
	<p><b>Семинар 5</b></p> <p>Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме</p> <p>Выполнение семинара оценивается следующим образом:</p> <p>Подготовленность к семинару – 0-1</p> <p>Системность знаний – 0-1</p> <p>Аргументация в ходе полемики – 0-1</p> <p>Активность – 0-1</p> <p>Участие в формулировке выводов – 0-1</p> <p>Максимальное количество набранных баллов -5</p>
	<p><b>Видеотехника в учреждении</b></p> <p><b>Вопросы к семинару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция видеотехнических средств и технологий.</li> <li>2. Применение видеотехники в современных информационно-аналитических учреждениях.</li> </ol>
	<p><b>Семинар 6</b></p> <p>Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная</p>

		<p>подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме</p> <p>Выполнение семинара оценивается следующим образом:</p> <p>Подготовленность к семинару – 0-1</p> <p>Системность знаний – 0-1</p> <p>Аргументация в ходе полемики – 0-1</p> <p>Активность – 0-1</p> <p>Участие в формулировке выводов – 0-1</p> <p>Максимальное количество набранных баллов -5</p>
	<p><b>Компьютерные технологии в информационном учреждении</b></p> <p><b>Вопросы к семинару</b></p> <p>1. Комплекс компьютерных технологий в современных учреждениях.</p> <p>2. Базы и банк данных. Характеристика, использование. Современные носители и накопители информации.</p>	
	<b>Семинар 7</b>	<p>Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме</p> <p>Выполнение семинара оценивается следующим образом:</p> <p>Подготовленность к семинару – 0-1</p> <p>Системность знаний – 0-1</p> <p>Аргументация в ходе полемики – 0-1</p> <p>Активность – 0-1</p> <p>Участие в формулировке выводов – 0-1</p> <p>Максимальное количество набранных баллов -5</p>
	<p><b>Материально-технические средства автоматизации. Автоматизированные системы</b></p> <p><b>Вопросы к семинару</b></p> <p>1. Виды технических средств автоматизации. Цели, направление и специфика их применения в учреждениях.</p> <p>2. Информационные ресурсы и их использование в автоматизированных системах.</p> <p>3. Современные информационно-поисковые системы.</p> <p>4. Материально-техническая база автоматизированных систем.</p>	

#### 4.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1	<b>Рубежный контроль</b>	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 10 вопросов. План рубежного контроля и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск

		литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
		Максимальное количество набранных баллов -10
	<b>Материально-техническая база информационно-аналитической деятельности</b> <b>Вопросы для подготовки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие архитектурные проекты зданий Вам известны?</li> <li>2. Чем окончательно завершается процесс строительства здания профильных учреждений?</li> <li>3. К какому виду помещений относится вестибюль здания?</li> <li>4. Какой внешний транспорт существует в крупных информационных учреждениях</li> <li>5. Что из нижеперечисленного не входит в понятие "внутренний транспорт" учреждения?</li> <li>6. Какой техникой оборудованы современные инфобасы за рубежом ?</li> <li>7. Какой температурный режим является оптимальным внутри учреждения?</li> <li>8. Можно ли считать <b>Internet</b> средством телекоммуникации?</li> <li>9. Какие огнетушители более эффективны при тушении пожара в учреждениях?</li> <li>10. Какие новейшие средства пожаротушения применяются в учреждениях?</li> </ol>	

#### 4.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<b>Итоговое практическое задание</b>	<p>Экзамен проводится в форме</p> <p>Время, отводимое на выполнения задания составляет от 45 минут до 90 минут.</p> <p>Выполнение итогового проекта оценивается следующим образом:</p> <p>осознанность выполнения (обоснование актуальности, правильность выделения цели и задач, соответствие содержания теме, глубина проработки материала) – 0-5</p> <p>форма представления и оформление – 0-5</p> <p>общие критерии оценки выполнения (полнота, сроки и т.д. ) – 0-5</p> <p>соответствие содержания теме, - 0-5</p> <p>Полнота знаний теоретического материала – 0-5</p> <p>Системность знаний – 0-5</p> <p>Межпредметные связи – 0-5</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 30.</p>
	<b>Материально-техническая база информационно-аналитической деятельности</b> <b>Вопросы для подготовки:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о материально-технической базе (МТБ) учреждения. Её характеристика, элементы и структура.</li> <li>2. Эффективное использование средств механизации в учреждении.</li> <li>3. Средства пожарной безопасности в учреждении.</li> <li>4. Материально-технические средства обеспечения личной безопасности посетителей и служебного персонала.</li> <li>5. Средства МТБ, противодействующие террористической угрозе.</li> <li>6. Материально-технические средства обеспечения сохранности материальных ресурсов учреждения.</li> <li>7. Эргономика в учреждении. Материально-технические средства оптимизации производственной среды.</li> <li>8. Эффективное использование средств копирования и тиражирования документов.</li> <li>9. Средства оперативной полиграфии.</li> <li>10. Материально-технические средства связи в учреждении.</li> <li>11. Современные системы телекоммуникации.</li> <li>12. Аудиосредства в учреждении.</li> <li>13. Видеосредства в учреждении.</li> <li>14. Внутренний транспорт и транспортирование в учреждении.</li> <li>15. Легковой и грузовой транспорт.</li> <li>16. История создания и внедрения средств компьютеризации.</li> <li>17. Мотивы внедрения (невнедрения) современных информационных технологий в учреждении.</li> <li>18. Автоматизированные системы. Общая характеристика, возможности применения.</li> <li>19. Автоматизированные системы управления в учреждении. Их характеристика и использование.</li> <li>20. Медиатека как форма организации и использования информации.</li> <li>21. Современные носители информации, их характеристики.</li> <li>22. Технические средства защиты электронной информации в учреждении.</li> </ol>
--	---

## 2.2. Задания реконструктивного уровня:

Коллоквиум

Тема: Проблемы применения искусственного интеллекта в информационно-аналитической деятельности.

### 2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-5 - Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5 (1) - Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку стратегического планирования, организации и нормативно-правовое обеспечение интеллектуальной деятельности, НИОКР, R&D на	Знать: основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственности	1-6	1	1-13	Текущая, текущая-рубежная, промежуточная	Семинары 1,2,3,4 Экзамен	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Критерии: полнота, системность, прочность
		Уметь: осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью	6,7,8	1	13-17	Текущая	Решение задач, практических ситуаций, кейсов, создание моделей и др. в рамках практических заданий № 1,2	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	уровне единичной организации, отрасли, региона	Владеть: стратегиями, методами и другими инструментами управления интеллектуальной собственностью;  готовностью к организации информационно-библиотечных ресурсов для сохранения, распределения и использования	6,7,8	1	13-17	Текущая, промежуточная	выполнение и защита практических заданий (комплексного характера), экзамен, предполагающий решение практической ситуации	Отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самооанализ и самооценка	Критерии: обоснование актуальности, правильность выделения цели и задач, соответствие содержания теме, глубина проработки материала и др.

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.							